

a



L



f

FORMATIONS

2012

Catalogue

L'Association des Ludothèques Françaises
est un organisme de formation agréé sous le
n° 11752242275



Catalogue

Sommaire :

La ludothèque et ses publics

- | | | |
|----|--|------|
| 1. | Aménagement d'un espace petite enfance en ludothèques | p. 3 |
| 2. | L'accueil des assistantes maternelles en ludothèques | p. 4 |
| 3. | Ludothèques et soutien à la fonction parentale | p. 5 |
| 4. | L'accueil du public en situation de handicaps en ludothèques | p. 6 |

Les animations en ludothèque

- | | | |
|----|--|-------|
| 5. | La démarche de création, de l'idée première jusqu'à la commercialisation du jeu | p. 7 |
| 6. | Spécificités des ludothèques en quartiers dits "sensibles" : entre adaptations nécessaires et refus des clichés. | p. 8 |
| 7. | Atelier de fabrication de jeux en ludothèques | p. 9 |
| 8. | Le jeu vidéo en ludothèques | p. 10 |

La gestion d'une ludothèque

- | | | |
|-----|--|-------|
| 9. | Elaborer un projet de ludothèque | p. 11 |
| 10. | Optimiser le fonctionnement d'une ludothèque | p. 12 |
| 11. | Classification et analyse des jeux et jouets par le système ESAR / Module 1 : Base | p. 13 |
| 12. | Classification et analyse des jeux et jouets par le système ESAR / Module 2 : Perfectionnement | p. 14 |

Université d'été des ludothécaires

- | | | |
|-----|--|-------|
| 13. | 18 ^{ème} Université d'été des ludothécaires | p. 15 |
|-----|--|-------|

Calendrier :

Lundi 6 février 2012	5. La démarche de création, de l'idée première jusqu'à la commercialisation du jeu p. 7
Jeudi 15 mars 2012	1. Aménagement d'un espace petite enfance en ludothèques p. 3
Lundi 2 avril 2012	2. L'accueil des assistantes maternelles en ludothèques p. 4
Jeudi 7 juin 2012	3. Ludothèques et soutien à la fonction parentale p. 5
Lundi 4 et mardi 5 juin 2012	9. Elaborer un projet de ludothèque p. 11
Lundi 18 juin 2012	6. Spécificités des ludothèques en quartiers dits "sensibles" : entre adaptations nécessaires et refus des clichés. p. 8
Du 2 au 6 juillet 2012	13. 18 ^{ème} Université d'été des ludothécaires p. 15
Lundi 24 et mardi 25 septembre 2012	10. Optimiser le fonctionnement d'une ludothèque p. 12
Lundi 1er octobre 2012	4. L'accueil du public en situation de handicaps en ludothèques p. 6
15, 16 et 17 octobre 2012	11. Classification et analyse des jeux et jouets par le système ESAR / Module 1 : Base p. 13
18 et 19 octobre 2012	12. Classification et analyse des jeux et jouets par le système ESAR / Module 2 : Perfectionnement p. 14
Lundi 12 novembre 2012	7. Atelier de fabrication de jeux en ludothèques p. 9
Jeudi 13 décembre 2012	8. Le jeu vidéo en ludothèques p. 10

1. Aménagement d'un espace petite enfance en ludothèques

Public concerné :

Ludothécaires et personnel encadrant de structures petite enfance.

Effectif maximum :

20 personnes.

Durée : 1 jour.

Période : jeudi 15 mars 2012.

Lieu : Paris.

Droits d'inscription :

- 120 € pour les salariés,
- 60 € pour les bénévoles.

Les objectifs de la formation :

Développer une réflexion sur le jeu et l'accueil des tout-petits à la ludothèque.

Contenu :

- Les conditions de l'accueil du tout-petit en ludothèque.
- Comment favoriser un espace de découverte motrice et sensorielle ?
- Réflexion sur le jouet et élaboration d'une sélection de qualité.

Intervenante : Christine Mathieu, coordinatrice des ludothèques municipales d'Orly (94), psychomotricienne, formatrice.

Public concerné :

Ludothécaires et personnel encadrant de structures petite enfance.

Effectif maximum :

20 personnes.

Durée : 1 jour.

Période : lundi 2 avril 2012.

Lieu : Paris.

Droits d'inscription :

- 120 € pour les salariés,
- 60 € pour les bénévoles.

Les objectifs de la formation :

Les ludothèques sont les partenaires naturelles des assistantes maternelles qui sont nombreuses à se rendre en ludothèques. Ce module de formation a pour finalité de mieux appréhender ce public et de cerner les attentes afin de créer un cadre d'accueil favorisant l'implication des assistantes maternelles à la ludothèque et leur professionnalisation.

Contenu :

- La profession d'assistante maternelle : statuts, agrément, relais d'assistantes maternelles, formation...
- Optimiser les temps d'accueil des assistantes maternelles en ludothèques (aménagement, temps spécifique...)
- L'importance du matériel ludique et du jeu de l'enfant pour la professionnalisation des assistantes maternelles : l'apport des ludothécaires.
- L'intervention des ludothécaires dans la formation des assistantes maternelles.

Intervenante : Claudine Nouraud-Bernard, responsable de la ludothèque municipale de Châtellerault (87), ex-responsable d'un RAM (relais assistantes maternelles).

Public concerné :

Ludothécaires et personnel encadrant de structures petite enfance.

Effectif maximum :

20 personnes.

Durée : 1 jour.**Période :** jeudi 7 juin 2012.**Lieu :** Paris.**Droits d'inscription :**

- 120 € pour les salariés,
- 60 € pour les bénévoles.

Les objectifs de la formation :

La parentalité est au cœur des politiques publiques. Cela n'échappe pas aux préoccupations des ludothèques qui, par de nouveaux dispositifs, y voient un champ de développement possible de leur activité. Elles jouent depuis toujours, mais de façon informelle, un rôle de soutien à la fonction parentale à l'occasion des relations d'accueil, de conseil et d'animation autour du jeu. Officialiser ce rôle remet en cause un de ses principes fondamentaux : la neutralité du lieu et le comportement professionnel.

Cette journée donnera l'occasion de faire le point sur les mutations de la société, de la famille pour clarifier le rôle de soutien à la parentalité d'une ludothèque.

Contenu :

- Qu'est-ce que le « soutien » à la fonction parentale ?
- Le fonctionnement de la ludothèque et son type particulier de relations avec les parents.
- Les atouts et les limites de la ludothèque dans le soutien à la fonction parentale.
- Echanges et conseils à partir de cas concrets amenés par les participants.

Intervenante : Luce Dupraz, agrégée d'histoire, chargée de l'étude ALF sur la place des ludothèques dans le soutien à la fonction parentale.

Public concerné :

Les ludothécaires qui accueillent déjà des personnes en situation de handicaps et ceux qui souhaitent le faire.

Effectif maximum :

20 personnes.

Durée : 1 jour.

Période : lundi 1^{er} octobre 2012.

Lieu : Ludothèque *L'arche aux jouets* de Roubaix (59).

Droits d'inscription :

- 120 € pour les salariés,
- 60 € pour les bénévoles.

Les objectifs de la formation :

Former les ludothécaires à l'accueil du public en situation de handicaps et proposer une sélection de jeux et jouets utilisables par tous pour faciliter les échanges entre public valide et public en situation de handicaps.

Contenu :

- L'aménagement d'une ludothèque qui accueille le public en situation de handicaps.
- Approche psychologique : adopter la bonne attitude.
- Quels jeux utiliser pour quel handicap ?
- Des jeux et jouets que l'on peut adapter.
- Conseiller les parents dans leurs choix de jeux.
- Les relations entre ludothèques et institutions pour personnes handicapées (comment préparer leur venue et travailler ensemble).
- Favoriser les rencontres entre personnes en situation de handicaps et personnes valides.

Remarque : La formation est dispensée à la ludothèque *L'arche aux jouets* de Roubaix qui appartient à l'association « Papillons blancs », affiliée à l'UNAPEI.

Intervenante : Séverine Zéraoulia, responsable de la ludothèque *L'arche aux jouets* de Roubaix (59).

5. La démarche de création, de l'idée première jusqu'à la commercialisation du jeu

Public concerné :

Ludothécaires et personnel encadrant d'accueil de loisirs.

Effectif maximum :

20 personnes.

Durée : 1 jour.

Période : lundi 6 février 2012.

Lieu : Paris.

Droits d'inscription :

- 120 € pour les salariés,
- 60 € pour les bénévoles.

Les objectifs de la formation :

A travers l'analyse du déroulé de la démarche de création du jeu, la formation permettra d'aborder les questions de construction de la personnalité, d'estime de soi, de socialisation et d'apprentissages.

Contenu :

Le matin :

- La création au service des apprentissages et de la socialisation.
- La création au service de la construction de la personnalité et de l'estime de soi.
- La notion de révélation dans les jeux.
- Les spécificités de l'utilisation de la démarche de création en milieu scolaire par rapport au milieu associatif.

L'après-midi :

- Participation à un atelier de création.
- Présentation des productions.
- Discussion et échange sur la pratique vécue.

Intervenant : Serge Laget, conseiller pédagogique à l'Education Nationale dans le Vaucluse et créateur de jeux (Chevaliers de la Table Ronde, Du balai!, Mare Nostrum, Cargo noir...).

6. Spécificités des ludothèques en quartiers dits "sensibles" : entre adaptations nécessaires et refus des clichés.

Public concerné :

Ludothécaires et personnel
encadrant de structures
petite enfance.

Effectif maximum :

20 personnes.

Durée : 1 jour.

Période : lundi 18 juin 2012.

Lieu : Ludothèque *Les enfants
du jeu* à Saint-Denis (93).

Droits d'inscription :

- 120 € pour les salariés,
- 60 € pour les bénévoles.

Contenu :

Les spécificités des ludothèques implantées dans les quartiers dit sensibles influent-elles sur la conception du jeu dans nos projets.

Entre adaptations aux publics et aux exigences de financements : quels mots pour promouvoir le jeu et les ludothèques ?

Remarque : La formation est dispensée à la ludothèque *Les enfants du jeu* (ludothèque, ludomobile et formation), structure associative implantée depuis 1988 au cœur du quartier Franc-Moisin à Saint-Denis (93).
www.les-enfants-du-jeu.com

Intervenante : Nadège Habermusch, co-directrice de l'association *Les enfants du jeu* à St Denis (93).

7. Atelier de fabrication de jeux en ludothèques

Public concerné :

Ludothécaires et bénévoles en ludothèques.

Effectif maximum :

20 personnes

Durée : 1 jour.

Période : lundi 12 novembre 2012.

Lieu : Paris.

Tarifs :

- 120 € pour les salariés,
- 60 € pour les bénévoles.

Les objectifs de la formation :

Mettre en place des ateliers de création de jeux dans sa ludothèque. Participer aux politiques de développement durable en valorisant la récupération et la transformation des matériaux.

Contenu :

- L'intérêt du jeu surdimensionné. A quels publics s'adresse-t-il ? A quels moments l'utiliser ?
- De la conception à la fabrication : comment faire et avec quels moyens ? Présentation d'exemples.
- Réalisation de jeux à base de matériaux légers et d'accessoires de récupération. Chaque participant repartira avec un jeu facilement transportable et transposable qu'il aura lui-même fabriqué.

Intervenant(e) : cet atelier sera animé par un artiste plasticien.

Public concerné :

Ludothécaires, bibliothécaires
et agents en médiathèques.

Effectif maximum :

20 personnes.

Durée : 1 jour.

Période : jeudi 13 décembre
2012.

Lieu : Espace ludique d'Issy-les-
Moulineaux (92).

Droits d'inscription :

- 120 € pour les salariés,
- 60 € pour les bénévoles.

Les objectifs de la formation :

Mieux appréhender le support jeu vidéo et décrypter l'univers et la culture qui y sont associés. Donner des pistes de réflexion permettant la constitution d'un fonds de jeux vidéo qui soit en phase avec le public des ludothèques.

Contenu :

- L'historique du jeu vidéo
- Les différents types de jeu vidéo
- La culture vidéo ludique et son vocabulaire
- Les différentes pratiques du jeu vidéo
- L'approche pragmatique de constitution d'un fonds de jeux vidéo.

Intervenant(e) : non arrêté à ce jour.

Public concerné :

Porteurs de projet.

Effectif maximum :

20 personnes.

Durée : 2 jours.

Période : lundi 4 et mardi 5 juin
2012.

Lieu : Paris.

Droits d'inscription :

- 240 € pour les salariés,
- 120 € pour les bénévoles.

Les objectifs de la formation :

Ce stage s'adresse aux porteurs de projets souhaitant bénéficier d'un appui technique et d'un accompagnement afin d'entamer un projet de création de ludothèque.

Contenu :

- Méthodologie de gestion de projet.
- Analyse et connaissance du territoire d'implantation et de l'environnement.
- Elaboration du contenu du projet en l'adaptant aux besoins du territoire.
- Techniques de présentation et valorisation du projet auprès des décideurs.
- Techniques de gestion d'une ludothèque.

Intervenante : Patricia Oger, ex-directrice de la ludothèque municipale *Les 3 D* de Cholet (49), formatrice à la licence professionnelle *les métiers du jeu et du jouet* de l'Université d'Angers, antenne de Cholet.

10. Optimiser le fonctionnement d'une ludothèque

Public concerné :

Ludothécaires en poste qui reprennent ou qui souhaitent dynamiser une structure existante.

Effectif maximum :

20 personnes.

Durée : 2 jours.

Période : lundi 24 et mardi 25 septembre 2012.

Lieu : Paris.

Droits d'inscription :

- 240 € pour les salariés,
- 120 € pour les bénévoles.

Les objectifs de la formation :

Acquérir les techniques spécifiques de gestion d'une ludothèque. Optimiser le fonctionnement d'une ludothèque et bénéficier d'éléments techniques pour mieux gérer la structure.

Contenu :

- Analyse du fonctionnement d'une ludothèque : les chiffres indicateurs d'activité. Comment déterminer le potentiel de la structure?
- Les objectifs : comment les faire coïncider avec le potentiel ? Trouver l'équilibre entre l'offre et la demande. Les outils de valorisation.
- Optimiser l'espace, la présentation, le rangement, la signalétique...
- Le circuit du jeu et du jouet dans une ludothèque : gérer le matériel jeux et jouets (achat, catalogage, vérification, entretien, maintenance...).

Intervenante : Patricia Oger, ex-directrice de la ludothèque municipale *Les 3 D* de Cholet (49), formatrice à la licence professionnelle les métiers du jeu et du jouet de l'Université d'Angers, antenne de Cholet.

11. Classification et analyse des jeux et jouets par le système ESAR / Module 1 : Base

Public concerné :

Ce stage est ouvert à tout ludothécaire connaissant ou non le système ESAR.

Effectif maximum :

20 personnes.

Durée : 3 jours.

Période : lundi 15, mardi 16 et mercredi 17 octobre 2012.

Lieu : Paris.

Droits d'inscription :

- 420 € (tarif unique).

Les objectifs de la formation :

Répondre aux besoins particuliers des ludothécaires à se doter d'un outil scientifique simple et efficace pour la classification, l'analyse et la gestion de collections de jeux et jouets. Aspects théoriques et applications sous forme d'ateliers de formation.

Contenu :

Ce stage permet dès la première journée de comprendre ou de se rappeler les aspects théoriques supportant ce modèle de classement, d'analyse et d'organisation d'une collection. Les deux jours suivants portent principalement sur l'étude des comportements ludiques de l'enfant, en rapport avec le matériel de jeu, par le biais d'exercices pratiques d'analyse à l'aide des six facettes du système.

Jour 1 :

Présentation des fondements du système ESAR. Présentation des facettes du système ESAR. Observer et comprendre les étapes du développement du jeu. Compréhension théorique et pratique de la première facette, la facette A, servant au classement et au rangement du matériel ludique. Exercices pratiques avec application de la facette A.

Jour 2 :

Analyser de façon méthodique des jeux et jouets à partir du système ESAR. Exercices pratiques d'analyse méthodique avec la facette A.

Jour 3 :

Analyser des objets et rédiger des fiches de jeux et jouets avec le système ESAR.
- Approfondir l'analyse psychologique des jeux et jouets à l'aide des facettes B, C, D, E et F. Le choix des descripteurs. La cote et la notice de jeu. Le résumé psychologique. Faire la gestion et l'organisation d'une collection de jeux et jouets. Le rangement des jouets avec le système ESAR. L'aménagement cohérent des espaces de jeux en ludothèque.

Intervenante : Rolande Filion, co-auteure du système ESAR.

12. Classification et analyse des jeux et jouets par le système ESAR / Module 2 : Perfectionnement

Public concerné :

Ludothécaires connaissant et pratiquant le système ESAR. Il est la suite logique du 1^{er} module.

Effectif maximum :

20 personnes.

Durée : 2 jours.

Période : jeudi 18 et
vendredi 19 octobre 2012.

Lieu : Paris.

Droits d'inscription :

- 280 € (tarif unique).

Les objectifs de la formation :

Répondre aux besoins particuliers des ludothécaires à se doter d'un outil scientifique simple et efficace pour la classification, l'analyse et la gestion de collections de jeux et jouets.

Contenu :

Rappel des assises psychologiques et documentaires adaptées à la réalité des ludothèques présentées, en répondant aux besoins spécifiques exprimées par les personnes présentes.

Partant des attentes exprimées, un approfondissement de ce langage et de cette philosophie, qui reposent sur des théories du développement de l'enfant, sera abordé dans le but de soutenir :

- La réflexion psychologique autour de l'objet jouet.
- Les interventions directes telles que l'accueil du public, le conseil, les explications, les fiches d'analyses, etc.
- Les interventions indirectes comme le choix du matériel, l'aménagement.
- Des analyses en groupes permettront d'identifier les forces et les faiblesses des objets ludiques offerts aux enfants, aux adolescents et aux adultes.
- Les stagiaires seront amenés à observer, décrire, décomposer et comprendre les compétences du joueur à l'aide du modèle ESAR et à l'aide d'une approche ludique respectant le jeu et le plaisir de l'enfant.

Des analyses en groupes seront animées pour intégrer concrètement dans l'action et pour expérimenter les notions présentées.

En fin de stage les participants seront outillés pour gérer leur collection et leur espace jeu dans une organisation concrète et relativement simple.

Intervenante : Rolande Filion, co-auteure du système ESAR.

Durée : 5 jours.

Période : du 2 au 6 juillet 2012.

Lieu : Domaine universitaire de
Cholet (49).

Droits d'inscription :

- 400 € pour les salariés,
- 350 € pour les bénévoles.

A noter :

possibilité d'hébergement
collectif et/ou demi-pension.

Cette semaine de formation organisée par l'ALF en partenariat avec la ville de Cholet (49) et l'Université d'Angers s'adresse aux ludothécaires et porteurs de projets qui souhaitent approfondir leur réflexion sur le jeu, le jouet et la pratique du métier de ludothécaire.

Pendant 5 jours, des interventions théoriques d'universitaires (sociologue, psychologue, psychanalyste, ethnologue, historien, chercheur ...) alternent avec des ateliers animés par des ludothécaires. Sont aussi au programme : des débats, des soirées ludiques et autres temps informels riches en rencontres et découvertes.



* Fiche d'inscription

Journée de formation (numéro et intitulé) :

.....

Date : / /

Participant :

Nom : **Prénom :**

Ludothèque :

Adresse :

Code Postal : **Ville :**

Tél. : **Mail :**

Site Internet (blog) :

Droits d'inscription : €

Le repas du midi n'est pas pris en charge. (Possibilité d'apporter un repas froid et de manger sur place).

Votre inscription ne sera enregistrée qu'accompagnée du règlement ou d'un bon de commande.

Fiche à retourner le plus tôt possible, au siège social de l'ALF, 180 bis rue de Grenelle, 75007 PARIS.

Date :

Signature du responsable :

* Les formations ALF sont strictement réservées aux ludothécaires adhérents à l'ALF et aux adhérents individuels à jour de leur cotisation 2012.